

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,  
травматологии, ортопедии

*О.Б. Зайцева, А.Е. Парменов*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ  
ТЕРАПИЯ»**

Ульяновск, 2022

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – доктор медицинских наук, профессор Смолькина А.В.**

**Зайцева О.Б., Парменов А.Е**

**К 89 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»/Зайцева О.Б., Парменов А.Е - Ульяновск, УлГУ, 2022.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.01 – Лечебное дело (с освоением части программы на английском языке).

© Зайцева О.Б., Парменов А.Е 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины .....	3
Задачи СРС при освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	4
Перечень практических навыков.....	7
Чек-листы для освоения практических навыков.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

### Введение

Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к обязательной части Блока I (Б1.О.39) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.01 – Лечебное дело (с освоением части программы на английском языке).

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

**Цели СРС при освоении дисциплины:** самостоятельное изучение некоторых разделов анестезиологии и реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

### Задачи СРС при освоении дисциплины:

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- овладение методами интенсивной терапии, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, находящихся в критическом состоянии;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	<b>Знать:</b> -клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических

<p>безопасности</p>	<p>синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b>  Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>

### Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

#### Раздел 1. Анестезиология.

#### Тема 1. Общие вопросы анестезиологии (семинар)

##### Вопросы:

1. История развития и организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.
2. Этиология, патогенез и пути проведения боли.
3. Теории наркоза.
4. Наркозно-дыхательная аппаратура.
5. Неингаляционная общая анестезия.
6. Комбинированная общая анестезия.

7. Методы местной анестезии.

## **Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.**

**Тема 2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях (практическое симуляционное занятие)**

### **Вопросы:**

1. Патофизиология терминальных состояний.
2. Определение понятий «клиническая» и «биологическая» смерть, «терминальное состояние».
3. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза.
4. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти.
5. Кардиоверсия.
6. Прекардиальный удар.
7. Особенности СЛР у детей.
8. Прогноз после СЛР.
9. Постреанимационная болезнь.

**Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (семинар).**

### **Вопросы:**

1. Ларингоспазм.
2. Утопление.
3. Ателектаз легких.
4. Массивный экссудативный плеврит.
5. Странгуляционная асфиксия.

**Тема 4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы (семинар).**

### **Вопросы:**

1. Внезапная сердечная смерть.
2. Острый коронарный синдром.
3. Принципы терапии острого инфаркта миокарда правого желудочка.
4. Осложненный гипертонический криз.
5. Неотложные состояния при заболеваниях аорты.
6. Тампонада сердца.

**Тема 5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (семинар).**

### **Вопросы:**

1. Сахарный диабет.
2. Острые осложнения сахарного диабета.
3. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз).

4. Острая надпочечниковая недостаточность.

**Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах (семинар, деловая игра).**

**Вопросы:**

1. Классификация кровотечений.
2. Желудочно-кишечное кровотечение.
3. Синдром острого повреждения желудка.
4. Клинико-лабораторные проявления степени тяжести геморрагического шока.
5. Осложнения инфузионной терапии.
6. Термические ожоги. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок.
7. Термоингаляционная травма.
8. Солнечный и тепловой удар.
9. Отморожения. Общее охлаждение организма.

**Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (практическое занятие, деловая игра).**

**Вопросы:**

1. Клинико-лабораторная характеристика стадий септического процесса.
2. Физиология и лабораторная диагностика состояния системы гемостаза.
3. Этиология и патогенез ДВС-синдрома.

**Тема 8. Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности. Экстракорпоральные методы детоксикации (практическое занятие).**

**Вопросы:**

1. Клинико-лабораторная характеристика стадий острой печеночной недостаточности.
2. Экстракорпоральные методы детоксикации.
3. Показания и противопоказания к применению.

**Перечень практических навыков:** не предусмотрен программой

**Чек-листы для освоения практических навыков:** не предусмотрены программой

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Список рекомендуемой литературы:**

#### **основна:**

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

#### **дополнительная:**

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **учебно-методическая**

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/
2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.